

А.В.ФИЛИПОВА

## ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ-КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЕЙ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*В статье автор рассматривает развитие высшего технического образования инженеров-кораблестроителей на Дальнем Востоке СССР в годы Великой Отечественной войны.*

*Возраставшая угроза СССР со стороны фашистской Германии и милитаристской Японии актуализировали необходимость расширения подготовки специалистов высшей квалификации для судостроительной промышленности. В годы первых пятилеток эта отрасль постоянно испытывала большую нужду в специалистах. Потребности Дальнего Востока в инженерных кадрах удовлетворялись в основном за счет выпускников центральных вузов. В частности, проблема инженерно-технических кадров на Дальзаводе в предвоенные годы решалась в основном за счет откомандирования сюда квалифицированных специалистов судостроительных заводов СССР. Задача по пополнению судостроительной промышленности инженерными кадрами возлагалась на крупнейший технический вуз – ДВПИ им. В.В.Куйбышева.*

*In the article the author examines the development of higher technical education of engineers and shipbuilders in the far East of the USSR during the great Patriotic war. The growing threat of the Soviet Union by the fascist Germany and militarist Japan, have highlighted the need for increased preparation of highly qualified specialists for the shipbuilding industry. In the first five years, the industry suffered a huge need for specialists. The needs of the Far East for engineering personnel had mostly graduates of Central technical colleges. In particular, the problem of technical staff at Dalzavod in the prewar years were solved mainly through the secondment of qualified professionals here the shipyards of the Soviet Union. To solve the problem on updating of the shipbuilding industry engineering personnel in the far East was called the largest technical University named after V. V. Kuibyshev.*

*Ключевые слова:* инженер-кораблестроитель, судостроительная отрасль, педагогические кадры, Дальзавод.

*Keywords:* shipbuilding engineer, shipbuilding industry, teaching staff, "Dalzavod".

С началом Великой Отечественной войны остро обозначились проблемы подготовки инженерно-технических кадров на Дальнем Востоке. Несмотря на отсутствие в дальневосточном регионе активных боевых действий, сохранялась угроза нападения со стороны Японии – союзника фашистской Германии. Это вызывало необходимость наращивания оборонно-экономического потенциала и повышения боеготовности Тихоокеанского флота для защиты морских границ от противника, а также создания судостроительной и судоремонтной базы на Дальнем Востоке.

Удаленность региона от промышленных центров страны, малочисленность населения, определяли острую нехватку трудовых ресурсов во всех сферах промышленности, в том числе, и судостроительной, которая нуждалась в высококвалифицированных инженерно-технических кадрах.

Прикомандированные специалисты с западных районов страны не могли в полной мере обеспечить отрасль необходимым количеством кадров, – было решено подготавливать собственные трудовые ресурсы и за счет них осуществлять пополнение.

В 1929-30 гг. в Дальневосточном Политехническом институте им. В.В.Куйбышева на механо-энергетическом факультете, была открыта специальность «судокорпусостроение». Однако имевшиеся преподавательские кадры позволяли выполнять нагрузку лишь в объеме первых четырех курсов. По окончании 4-го курса студенты направлялись в Ленинградский кораблестроительный институт, где заканчивали теоретическое обучение и выполняли некоторые проекты. После этого они возвращались в ДВПИ и получали документы об окончании института. Так продолжалось до 1936 года.

В 1936 г. распоряжением ГУУЗа НКТП специальность «судокорпусостроение» в ДВПИ была закрыта из-за отсутствия преподавательских кадров по специальным дисциплинам, а контингент студентов в составе 34 чел. был передан Ленинградскому Кораблестроительному Институту. [1, с. 1]

Осложнившаяся геополитическая ситуация в регионе заставила руководство страны в 1938 г. перевести ДВПИ из ведения Наркомата тяжелой промышленности в ведение Наркомата оборонной промышленности и вновь открыть специальность «Судостроение и судовые механизмы». В 1938–1939 учебном году был сделан первый набор студентов, однако институт по-прежнему не имел материальной базы и научных работников для подготовки студентов. [2, с. 4]

Выбытие из состава института хотя бы одного преподавателя ставило под угрозу срыва занятия целую специальность. [2, с. 7]

Начавшиеся репрессии еще больше усложнили ситуацию с педагогическими кадрами, – так, в течение 1938 г. были арестованы и выслааны из пределов ДВК 23 человека, и 17 человек уволены из института по причинам невозможности их дальнейшего использования, и к началу учебного года из общего числа научных работников в 85 человек, оставалось всего 39.

Со стороны института предпринимались меры по привлечению на преподавательскую работу инженеров с производства, и к началу учебного года удалось привлечь к работе по совместительству около 15 инженеров, которые, за редким исключением, с работой справлялись хорошо.

Командирование в институт преподавателей

из центра осуществлялось не лучшим образом, в основном это были молодые специалисты, не имевшие опыта ни производственной, ни преподавательской деятельности. [2, с. 8-9]

*Таблица 1. Потребность в научно-педагогических кадрах ДВПИ им. В.В.Куйбышева на 1939 г.*

	Профессора	Доценты	Ассистенты
Имеется	2	4	45
Требуется	15	21	34

*[Источник: Составлено по данным ГАПК. Ф. Р-52. Оп. 8. Д. 23. Л. 10.]*

Большинство научных работников, несмотря на значительный педагогический стаж, не имели ученых степеней и званий. Основной причиной этому служила отдаленность института от центра, отсутствие руководства и возможности консультации на месте для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов и выполнения диссертационных работ. [2, с. 10]

Помимо нехватки научно педагогических кадров в институте отсутствовали необходимые кабинеты и лаборатории:

- судовых двигателей внутреннего сгорания;
- судовых паровых котлов, машин и турбин;
- опытный бассейн для испытаний моделей судов. [2, с. 33]

Подобная обстановка сохранялась вплоть до начала Великой Отечественной войны. Когда стало очевидно, что война неизбежна, советское руководство стало предпринимать усиленные меры по укреплению обороноспособности региона.

В соответствии с утвержденным ВКВШ при СНК СССР уставом ДВ Политехнического института с 01.01.1940 г. механо-энергетический факультет разделялся на:

- кораблестроительный со специальностью «Кораблестроение»;
- судомеханический со специальностями: «Судовые двигатели внутреннего горения и установки», «Судовые паровые двигатели и установки»;
- электромеханический со специальностями: «Судовая электротехника», «Станки и инструменты», «Холодная обработка металлов». [3, с. 6]

Накануне войны, 2 октября 1940 г., было принято Постановление СНК СССР «Об установ-

лении платности обучения в старших классах средних школ и высших учебных заведениях». [4, с. 176-177]

Это решение обосновывалось возросшим уровнем материального благосостояния народа, но, по сути дела, стимулировало поступле-

ние малообеспеченной части населения на обучение в училища и институты. [5, с. 127].

Начиная с 1941 г. обучение на факультете проводилось на всех курсах, дипломный проект студенты стали защищать в ДВПИ.

Таблица 2. Контингент учащихся на 1940/41 учебный год

Факультет	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс	Всего
<i>Дневное отделение с отрывом от производства</i>							
<i>01.01.40</i>							
Кораблестроительный	102	71	61	19	12	31	296
Судомеханический	66	36	17	0	0	4	123
<i>15.11.40</i>							
Кораблестроительный	106	52	47	37	19	14	275
Судомеханический	37	33	46	30	0	0	146
<i>01.01.41</i>							
Кораблестроительный	105	52	47	37	19	14	274
Судомеханический	35	35	46	30	0	0	146
<i>Вечернее отделение без отрыва от производства</i>							
Судомеханический	0	0	8	20	0	0	28

[Источник: Составлено по данным ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 10. Д. 98. Л. 3.]

Выросший контингент учащихся позволил институту принимать абитуриентов по конкурсу. Так как прием последних пяти лет показывал, что на одно вакантное место приходилось от 0,8 – 1,4 человек, то при таком количестве поступающих высококачественный контингент студентов набрать было трудно, и в результате получался большой отсев. [3, с. 6] Также значительная часть окончивших десятилетку призывалась в ряды РККА. [6, с. 6-7] Поэтому увеличение контингента существенно меняло данную ситуацию.

Поскольку большинство преподавателей работали по совместительству, то они не могли уделять больше времени организации дипломного проектирования, вследствие чего тематика дипломных проектов на кораблестроительном факультете для специальности «Сварочное производство» представляла собой в основном проекты цеха по постройке сварных судов (14 чел.), проекты кислородной станции (12 чел.), проекты сварного корабля (2 чел.). [6, с. 21]

Ни один из проектов не был передан для использования в промышленность; качество руко-

водства курсовыми работами также было неудовлетворительным. [6, с. 42]

Подобная тематика свидетельствовала о том, что студенты не имели достаточного практического навыка для подготовки тем дипломного проектирования в большей степени соответствующих профилю специальности. Это объяснялось тем, что институт не имел в достатке необходимых для практики лабораторий и учебных мастерских.

В результате выпускники выходили из института неподготовленными и не имеющими практического опыта в профессии. Поступая работать на заводы, они были вынуждены осваивать необходимые знания умения и навыки непосредственно в рабочем процессе.

Учебные планы военного времени, полученные в ДВПИ к осени 1941 г., предусматривали сокращенный до четырех лет срок обучения и выпуск специалистов без защиты дипломного проекта, поэтому в 1942 г. защита дипломов не проводилась.

При уходе на фронт большей части студентов число выпускников резко снизилось. Но уже

в следующем учебном году мобилизационные планы отменили, восстановили подготовку и защиту дипломного проекта, а также прежние сроки обучения. Выпускников 1942 г., перешедших на производство без защиты дипломов, вернули в институт для подготовки дипломной работы; поскольку судостроительная промышленность имела оборонное значение не только для региона, но и для всей страны, было приня-

то решение о необходимости улучшения образовательного процесса по соответствующим специальностям.

1942 и 1943 гг. для кораблестроительного факультета были достаточно тяжелые, поскольку большинство педагогических кадров и основной контингент студентов были призваны в ряды РККА.

Таблица 3. Контингент студентов кораблестроительного факультета 05.07.44 г.

Факультет	I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	Всего
Кораблестроительный	38	30	10	6	13	97

[Источник: Составлено по данным ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 10. Д. 155. Л. 1.]

На протяжении всего периода Великой Отечественной Войны подготовка инженеров-кораблестроителей в ДВПИ им. В.В. Куйбышева имела ряд сложностей, а именно: отсутствие квалифицированных педагогических кадров, которые могли бы должным образом подготовить будущих специалистов, необеспеченность необходимой материальной базой для подготовки студентов (лаборатории, мастерские); отсутствие организации повышения квалификации (защита кандидатских и докторских диссертаций) сотрудников.

Но, несмотря на все объективные сложности, Великая Отечественная война не остановила развитие кораблестроительного образования на Дальнем Востоке СССР.

Крупнейший технический вуз, ДВПИ, хоть и был ослаблен в военный период в отношении кадров и учебно-материального обеспечения,

но возродил и сохранил базис подготовки для дальнейшего развития и выпуска специалистов. [7, с. 179]

#### Литература:

1. ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 10. Д. 176.
2. ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 8. Д. 23.
3. ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 10. Д. 94.
4. Народное образование в СССР: сб. документов. 1918–1973. М., 1974. С. 176 – 177.
5. Балдин С.С. Профессионально-техническое образование на Дальнем Востоке России. XIX–XX вв. Владивосток, Дальнаука, 2007. 439 с.
6. ГАПК. Ф. Р-52. ОП. 10. Д. 98.
7. Хисамутдинова Н.В. Дальневосточная школа инженеров: к истории высшего технического образования (1899–1990 гг.) [Текст]: монография. Владивосток, Изд-во ВГУЭС, 2009. 286 с.