



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Екатерининского Института

_____/А.А.Кирилюк
(подпись)

29 мая 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для направления: **38.03.02 Менеджмент**
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): **«Финансовый менеджмент»**
(наименование направленности/профиля)

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация: **«Бакалавр»**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2017

Разработчик: Филипченко Анатолий Михайлович, кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой менеджмента факультета управления экономики и финансов
Екатерининского Института

(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании учебно-методического совета Екатеринбургского Института
(Протокол № 9 от 22 мая 2017 г.)

Председатель учебно-методического совета _____ /Д.Р.Царькова
(подпись)

на заседании кафедры менеджмента
(Протокол № 15 от 16 мая 2017 г.)
Заведующий кафедрой менеджмента
факультета управления, экономики и финансов
Екатерининского Института

_____ /А.М.Филипченко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой
Екатерининского Института

_____ /Е.Ю.Гуляева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы для разработки программы итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»)
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата
4. Содержание государственной итоговой аттестации
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации
6. Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
8. Приложения

1. Нормативные документы для разработки программы итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный №31402 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. №7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 г. №41028);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- проектом профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению»;
- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- Положением «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой».
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») Екатеринбургского института (далее по тексту - программа бакалавриата);
- Учебным планом Екатеринбургского института по программе бакалавриата, утвержденным 28 апреля 2017 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе государственной итоговой аттестации необходимо установить соответствие результатов образования, заявленных вузом, - прежде всего теоретического базиса программы (образовательный аспект) – знаниям и умениям выпускника и на этой основе оценить уровень полученной выпускником квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности. Мера несоответствия заявленных вузом результатов образования и реально полученных выпускником знаний и умений определяет качество подготовки в данном учебном заведении и служит основой для анализа и улучшения образовательной деятельности вуза.

Бакалавр менеджмента в соответствии с общепрофессиональной подготовкой должен обладать знаниями, владеть компетенциями, методами и технологиями.

Установить соответствие между требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») и фактическими знаниями, навыками и умениями выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы в АНО ВО «НИЕВ» в период действия настоящего стандарта.

Основными задачами государственной итоговой аттестации и итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент») является оценка владения рядом компетенций, определенных для бакалавра менеджмента:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем управления и разработке управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профильными профессиональными компетенциями (институтскими), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности эволюции управленческой мысли для формирования и развития управленческого мышления (ППКИ-1);
- умением проводить анализ и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (ППКИ-2);
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ППКИ-3);
- владением навыками комплексного анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений (ППКИ-4);

- умением руководствоваться требованиями трудового законодательства при организации процедур приема, увольнения, перемещения и перевода сотрудников на другую работу (ППКИ-5);
- владением навыками разработки и реализации кадровой политики организации, методами формирования и использования ее трудового потенциала (ППКИ-6);
- владением навыками проведения аудита и контроллинга персонала, методами бюджетирования затрат на персонал (ППКИ-7);
- владением навыками организации системы профессионального развития, обучения и служебного продвижения персонала, применения современных технологий аттестации различных категорий сотрудников (ППКИ-8);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППКИ-9);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по устранению выявленных отклонений (ППКИ-10);

информационно-аналитическая деятельность:

- умением прогнозировать угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оценивать риски их реализации и потенциальный ущерб, планировать и формировать необходимые компенсационные резервы (ППКИ-11);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели финансово-хозяйственной деятельности организации и проанализировать их динамику (ППКИ-12);
- владение навыками ведения кадрового делопроизводства, организации архивного хранения кадровых документов, составления кадровой отчетности, обеспечения защиты персональных данных сотрудников (ППКИ-13);
- умением анализировать экономические показатели трудовой деятельности персонала организации, разрабатывать и обосновывать мероприятия по их улучшению (ППКИ-14);
- владением методами оценки эффективности системы стимулирования трудовой деятельности сотрудников организации, навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной персонала (ППКИ-15);
- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации (ППКИ-16);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППКИ-17);

предпринимательская деятельность:

- умением планировать операционную (производственную) деятельность организации (ППКИ-18);
- владением навыками комплексного анализа и координации материальных, финансовых и информационных потоков в организации (ППКИ-19);
- владением навыками формирования и развития системы управления качеством продукции в интересах обеспечения конкурентоспособности организации (ППКИ-20).

4. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников-бакалавров включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной квалификации в области менеджмента в соответствии с направленностью (профилем).

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизировать и закрепить теоретические и практические знания по направлению;
- применить полученные знания при организации менеджмента;
- выявить подготовленность студентов для самостоятельной работы по направлению.

Студентам, аттестованным государственной аттестационной комиссией (ГАК), оформляется диплом о высшем образовании государственного образца по направлению «Менеджмент» с присвоением квалификации «Бакалавр менеджмента».

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц /324 академических часа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Учебная литература

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник /О.С.Виханский, А.И.Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - ЭБС «Znanium.com».
2. Грибов В.Д., Веснин В.Р. Теория менеджмента: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 357 с. - ЭБС «Znanium.com».
3. Ляндау Ю.В., Стасевич Д.И. Теория процессного управления: Монография. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 118 с. - ЭБС «Znanium.com».
4. Угурчиев О.Б., Бероева З.М. Теория менеджмента: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. - ЭБС «Znanium.com».
5. Балашов А.П. Теория менеджмента: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com».
6. Антикризисное управление: Учебное пособие /Под ред. Э.М.Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. - ЭБС «Znanium.com».
7. Жарковская, Е. П. Антикризисное управление: учебник /Е.П.Жарковская, Б. Е. Бродский, И. Б. Бродский. - М.: Омега-Л, 2015. - 468 с. - ЭБС «Znanium.com».
8. Зуб А.Т., Панина Е.М. Антикризисное управление организацией: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016. – 256 с. - ЭБС «Znanium.com».
9. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 208 с. - ЭБС «Znanium.com».
10. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с. - ЭБС «Znanium.com».
11. Финансовый менеджмент в малом бизнесе: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 347 с. – ЭБС «Znanium.com».
12. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / П.А. Левчаев — М.: ИНФРА-М, 2017. — 247 с. - ЭБС «Znanium.com».
13. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с.- ЭБС «Znanium.com».

14. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами: учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 120 с. - ЭБС «Znanium.com».
15. Попадюк Т.Г. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. – ЭБС «Znanium.com».
16. Морошкин В.А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 288 с.- ЭБС «Znanium.com».
17. Управление проектами: Учебное пособие /М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com».
18. Управление проектами: Учебное пособие /Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com».
19. Кожевина О.В. Терминология теории управления: словарь базовых управленческих терминов: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. - ЭБС «Znanium.com».
20. Эфендиев А.Г. Человеческие ресурсы российских бизнес-организаций: проблемы формирования и управления: Монография / А.Г.Эфендиев, Е.С.Балабанова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.. - ЭБС «Znanium.com».
21. Нижегородцев Р.М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 290 с. - ЭБС «Znanium.com».

5.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.mtas.ru> – Электронная библиотека ИПУ РАН;
2. <http://www.dis.ru/manag> - официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»;
3. <http://sovman.ru> - официальный сайт журнала «Современные технологии управления»;
4. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
5. <http://www.md-management.ru> – информационный портал Md-Management.ru;
6. <http://www.akdi.ru> - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь»;
7. <http://www.consultant.ru> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
8. <http://znanium.com> - ЭБС «Znanium.com».
9. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
10. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека online».
11. <http://www.ict.edu.ru> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

5.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Группа программных средств	Наименование программного продукта
3D Моделирование	КОМПАС-3D LT - система трехмерного твердотельного моделирования. Язык интерфейса: русский
Аудиоредакторы	Windows Media Encoder Язык интерфейса: английский, русский.
Видеоредакторы	Windows Movie Maker или Киностудия — для начинающих пользователей и простых задач по редактированию видео

Группа программных средств	Наименование программного продукта
Геоинформационные системы (ГИС)	gvSIG – свободная ГИС-платформа с открытым исходным кодом, предназначенная для создания, редактирования, анализа векторных карт
Графические редакторы	1) Paint.NET 2) Pixia Язык интерфейса: английский 3) XnView Язык интерфейса: многоязычный - более 30 языков, включая русский. 4) Picture Viewer - программа для просмотра, создания и редактирования графических файлов. Язык интерфейса: русский
Научные расчеты	1) Wise Calculator - калькулятор для инженерных и научных вычислений Язык интерфейса: русский 2) SMath Studio – бесплатная программа для вычисления математических выражений и построения сложных двумерных графиков. Язык интерфейса: русский
Обучение языкам	Lingoversity 1.2.7 - бесплатная программа для изучения иностранных языков
Офисные программы	1) OpenOffice.org Pro - русская версия пакета офисных приложений. Включает в себя несколько приложений, условно сопоставимых по возможностям с аналогичными приложениями из пакета Microsoft Office: Writer - текстовый процессор (аналог MS Word); Calc - табличный процессор (электронные таблицы, аналог MS Excel); Impress - программа создания и просмотр мультимедийных презентаций (аналог MS PowerPoint); Base - механизм подключения к внешним СУБД и встроенная - СУБД HSQLDB (аналог MS Access); Draw - векторный графический редактор (аналог MS Visio, Adobe Illustrator, CorelDRAW); Math - редактор математических формул MathType (аналог MS Equation Tools). Язык интерфейса: русский Домашняя страница: http://www.i-rs.ru/openoffice 2) Foxit PDF Reader - программа для просмотра документов формата PDF, не требующая медленно запускающегося Adobe Reader. Язык интерфейса: русский Домашняя страница: https://www.foxitsoftware.com/downloads/ Русифицированная версия: http://www.softodrom.ru/ftp/460/foxit_pdf_reader_russian.cab 3) Adobe Reader Язык интерфейса: английский 4) Powerbullet Presenter Язык интерфейса: английский
Распознавание текста и речи	1) http://www.realspeaker.me/ - распознавание речи в режиме онлайн. Перевод речи в текст 2) Web Speech API, Сервис Google
Правовые информационные системы	1) КонсультантПлюс - информационно-правовая система, сайт http://www.consultant.ru/ 2) Ваше Право - сайт http://www.ist.ru/vp/cgi-bin/request.exe

Группа программных средств	Наименование программного продукта
	3) Laws - российское законодательство, сайт http://www.laws.ru/ 4) «Система» - научно-технический центр правовой информации ФАПСИ - бесплатный доступ к электронным версиям последних номеров «Собрания законодательства РФ» и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» http://www.systema.ru/
Статистика и анализ	ξ PSPP – бесплатный аналог SPSS
Электронные библиотеки и образовательные ресурсы	http://znanium.com – электронная библиотечная система «Znanium.com»

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Настоящие методические указания устанавливают общие требования, структуру, правила оформления и оценку выпускных квалификационных работ (далее ВКР) и являются обязательными для преподавателей и студентов факультета управления, экономики и финансов всех форм обучения АНО ВО «НИЕВ».

Одним из обязательных требований к ВКР является установление единых норм, правил и стандартов их технического оформления.

ВКР выпускника является завершающей стадией его образовательного процесса и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, самостоятельное творческое исследование одного из вопросов теории и практики менеджмента производственных, коммерческих и пр. предприятий, организаций.

Конкретные требования к тематике, построению и содержанию ВКР определяются кафедрой менеджмента, на которой выполняется работа, и утверждаются Советом факультета управления, экономики и финансов.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала преддипломной практики.

Закрепление за студентами темы ВКР осуществляется по его письменному заявлению (Приложение 1) на имя заведующего кафедры менеджмента, которое предварительно визируется руководителем. Рекомендуемый перечень тем ВКР утверждается ежегодно на кафедре менеджмента и закрепляется за студентами служебной запиской приказом ректора вуза.

Студент также имеет право выбрать тему ВКР из предложенной кафедрой менеджмента тематики или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В первые дни преддипломной практики совместно с руководителем ВКР тема выпускной квалификационной работы может быть изменена в соответствии с рассматриваемой проблематикой.

Общее руководство и контроль за разработкой ВКР осуществляет заведующий кафедрой менеджмента, непосредственное руководство осуществляет научный руководитель.

Основные обязанности руководителя ВКР:

- составить и выдать студенту утвержденное задание;
- дать студенту до начала выполнения ВКР методические указания, установив

- обязательные требования;
- назначить время проведения консультаций;
- определить сроки выполнения и оформления ВКР в целом;
- оказать помощь студенту в сборе и обобщении необходимых материалов;
- осуществлять контроль выполнения студентом всех разделов ВКР в сроки, установленные графиком;
- регулярно информировать кафедру о ходе работы выпускника и при необходимости организовывать отчеты студента о ходе выполнения ВКР;
- проверить готовую ВКР, подписанную студентом; если работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями, подписать его и составить отзыв о нем.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие задачи.

1. Обосновать актуальность темы, ее значение для теории и практики менеджмента, поставить цель и задачи исследования.
2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу, законодательные и распорядительные источники по избранной теме.
3. Собрать и проанализировать необходимые статистические материалы об анализируемой организации, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
4. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы организации.

Студент в процессе выполнения ВКР обязан:

- вести разработку ВКР, в соответствии с календарным планом;
- не реже одного раза в неделю консультироваться у руководителя;
- по завершении выполнения ВКР получить подпись руководителя (на титульном листе);
- подготовить доклад для предзащиты и пройти предзащиту;
- получить рецензию на ВКР.

Общим требованиям к написанию ВКР являются:

- логическая последовательность изложения материала, наличие выводов в конце разделов;
- глубина исследования и полнота освещения материала;
- конкретность изложения результатов работы;
- грамотное изложение и оформление;
- систематизация материалов в схемах, графиках, диаграммах и т.п.
- достаточное количество используемой литературы (не менее 40-50);
- обязательные ссылки на заявленную в списке литературы и др. источники.

При выполнении ВКР необходимо постоянно следить за тем, чтобы не отклоняться от предмета исследования.

Не рекомендуется употреблять в тексте обороты с местоимениями первого лица («Я определяю...», «Мы находим...» и т.п.) Следует вести изложение, не употребляя местоимений («Находим...», «рассчитываем...»)

Допускается также изложение в безразличной форме, например: «При сложившихся ставках налога находят...» или «При сложившихся ставках налога определяется...». Могут применяться также предложения со страдательным глаголом (например, «Установлена зависимость объема производства от темпов инфляции и ...»).

В ВКР не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы (например «Работа пассажирского транспорта измеряется в пассажиро-километрах», а не в «п-км»);
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и

пунктуации (т.е. и т.д., т.п. и др.), а также соответствующими государственными стандартами;

- применять разговорные словообразования, заменять в тексте слова буквенными обозначениями (например, «L здания» вместо «длина здания»);
- использовать в тексте математический знак (-) перед отрицательными значениями величин. Вместо математического знака (-) следует писать слово «минус».

6.1. Требования к объему и структуре ВКР

ВКР выполняется на компьютере (шрифт 14, полуторный интервал).

Текст работы и приложения к ней оформляется на белой однотонной бумаге стандартного формата 297 x 210 (формат А4).

Размер левого поля 30 мм, правого 10, верхнего и нижнего по 20 мм. Каждый абзац текста начинается с красной строки.

Поля слева оставляют для переплета, справа – во избежание того, чтобы в строках не было неправильных переносов из-за не уместившихся частей слов.

Работа должна быть выполнена грамотно с точки зрения орфографии и синтаксиса. Напечатанный вариант работы тщательно вычитывается, опечатки, описки и неточности, обнаруженные в процессе выполнения ВКР, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием ретушью и нанесением на том же месте исправленного текста черными чернилами рукописным способом. Число исправлений должно быть минимальным.

Текст ВКР со всеми приложениями должны быть сброшюрованы или скреплены в жестком переплете.

Обязательными элементами ВКР являются следующие.

1. Титульный лист (Приложение 2).
2. Дневник выпускника.
3. Оглавление.
4. Введение.
5. Два-три раздела основного текста с рубрикацией на подразделы, пункты и подпункты.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения (схемы, графики, диаграммы, расчетные таблицы и т.п.).
9. Раздаточный материал для членов ГАК.

ВКР может содержать как 2, так и 3 главы.

Общий объем ВКР составляет не менее 55 и не более 60 (без учета приложений) страниц машинописного текста. Каждый параграф раздела должен быть не менее 5 страниц. Указанный объем относится к текстовой части ВКР. Приложения к работе выносятся за пределы этого объема.

Обязательным для дипломной работы является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

Дневник выпускника студент получает сразу после утверждения темы выпускной квалификационной работы. В дневнике выпускника заполняется здание на выполнение ВКР, где формулируется тема ВКР, указываются исходные данные к ее разработке, намечается в основных чертах ее содержание, а также календарный план по выполнению ВКР. Кроме того, в дневнике выпускника научный руководитель отмечает все проводимые со студентом консультации с указанием их тем и даты встречи.

6.2. Структура ВКР

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

Содержание

В содержании приводятся заголовки выпускной квалификационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (деления) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце (Приложение 3).

Введение.

Введение составляет 2,5 – 3 страниц, но не более 5 страниц. Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формируется проблемы и круг вопросов, необходимых для ее решения: определяется цель работы с ее расчленением на комплекс задач, указывается объект и предмет исследования, основные источники, используемые для написания ВКР. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Студент должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современных проблем управления, которые актуализируют выбор темы; также обосновать недостаточность ее разработки в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, законодательных и иных условиях и т.д.

Необходимо также правильно определить объект и предмет исследования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Предмет исследования – это определенный элемент реальности, который обладает очевидными границами, либо автономностью существования.

Именно на предмет исследования направлено основное внимание студента, именно предмет определяет тему дипломного проекта. Для его исследования (предмета) формируются цель и задачи.

Цель ВКР – это прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР.

Задачи исследования ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

При написании ВКР возможно, использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Первая глава

Этот раздел носит общетеоретический (методологический) характер. В этом разделе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции по исследуемой проблеме.

В процессе выполнения ВКР бакалавр должен показать умение использовать различные источники информации по изучаемому вопросу, выбрать из общего материала главное, систематизировать, обработать, объективно отразить фактическое состояние изучаемой проблемы, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Вторая глава

Во второй главе студент анализирует собранный им фактический материал, обобщает всю проделанную работу. В первом параграфе целесообразно представить краткую

организационно – экономическую характеристику объекта исследования. Во втором параграфе проводится анализ практических данных объекта исследования по избранной теме работы. В третьем параграфе на базе проведенного исследования приводятся выявленные проблемы, представляются направления их решения, осуществляются расчеты эффективности предлагаемых мероприятий (желательно), которые должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.). Особое внимание следует уделить результатам внедрения предложений студента на практике. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Заключение

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы по всей работе и предложения, к которым студент пришел в результате исследования (без повторов). Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Таблицы, графики и рисунки в заключении не допускаются.

Список литературы (библиография)

Количество использованных источников при написании ВКР не должно быть меньше 55. Кроме того, при написании ВКР необходимо использовать литературу, выпущенную не позднее, чем за 3 предыдущих года.

Пример оформления списка литературы представлен в Приложениях 4 и 5.

Приложения

Приложения являются самостоятельной частью работы. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова ПРИЛОЖЕНИЕ, напечатанного прописными буквами.

6.3. Оформление иллюстраций, формул, ссылок

В тексте принято приводить иллюстративные материалы, подтверждающие те или иные положения автора или иллюстрирующие методику расчетов. К ним относятся таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии, рисунки и формулы.

Формулы располагаются на середине свободной строки ниже основного текста. Принимается сквозная нумерация формул по каждому разделу. Номер формулы заключается в круглые скобки. При этом первая цифра обозначает нумерацию раздела работы, последующие порядковый номер формулы в разделе.

Например:

$$ТА = ОА / КО, \quad (2.2.3.)$$

где ТЕ – текущая ликвидность,

ОА – оборотные активы

КО- краткосрочные обязательства

Пример оформления рисунков, схем, иллюстраций представлен в Приложении 6.

Оформление библиографических ссылок должно делаться единообразно по всей работе. За текстом используемой цитаты или положения в квадратных скобках дается номер источника с указанием цитируемой страницы источника. При необходимости сослаться на положение, разделяемое рядом авторов, отмечаются все порядковые номера, под которыми указанные работы значатся в списке литературы.

Например,

Инвестиционный менеджмент представляет собой систему принципов и методов

разработки и реализации управленческих решений, связанных с осуществлением различных аспектов инвестиционной деятельности предприятия[2, С.46].

6.4. Защита ВКР

6.4.1. Оформление ВКР для представления ее к предварительной защите

Защите ВКР предшествует процедура предзащиты, которая позволяет выявить качество работы и готовность студента к защите.

На предварительную защиту представляются ВКР в законченном виде, предварительный отзыв руководителя, дневник выпускника с заполненными темами проводимых руководителем консультаций, рецензия, подписанная специалистом исследуемого предприятия.

На заседании кафедры менеджмента решается вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении зав. кафедрой подписывает работу на титульном листе.

Студент в полной мере отвечает за качество ВКР, принятые организационно-управленческие и планово-экономические решения, правильность всех расчетов, разработку дипломного проекта в установленные сроки.

Руководитель ВКР несет ответственность лишь за принятые в работе принципиальные решения и установки.

О прохождении предварительной защиты делается отметка «Предзащиту прошел» в дневнике выпускника, которая визируется членами комиссии.

Студент, не прошедший предварительную защиту, должен устранить отмеченные недостатки и пойти ее повторно.

Отрицательное решение кафедры оформляется протоколом, который передается в деканат.

Без прохождения предварительной защиты студент к основной защите ВКР не допускается.

6.4.2. Оформление ВКР для представления ее к защите

Законченная ВКР брошюруется в следующем порядке.

1. Титульный лист установленной формы, утвержденный заведующим кафедрой.
2. Оглавление с указанием страниц текста, которые соответствуют началу каждого раздела.
3. Текст работы, подписанный бакалавром с указанием даты представления законченной работы на кафедру.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Кроме того, в работу должны быть вложены следующие документы:

1. Дневник выпускника с подписями научного руководителя и дипломника, утвержденное заведующим кафедрой менеджмента.
2. Отзыв руководителя дипломной работы (Приложение 7).
3. Рецензия, подписанная специалистом с анализируемого предприятия (Приложение 8).
4. Раздаточный материал с текстом выступления на защиту ВКР, рассчитанный не более чем на 7-8 мин.
5. Справка о внедрении полученных результатов исследования (приветствуется) (Приложение 9).

Готовясь к защите, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия (раздаточный материал).

Регламент выступления 7-8 минут. Примерная структура доклада представлена в Приложении 10.

В своем выступлении бакалавр должен отразить: актуальность темы, теоретические и методологические положения, на которых базируется тема, результаты проведенного анализа изучаемого явления. Конкретные предложения по решению проблемы или совершенствования соответствующих процессов с обоснованием их реализации условиях конкретного предприятия, экономический эффект от их внедрения.

Особое внимание при выступлении необходимо сосредоточить на собственных разработках, опираясь при этом на теоретические положения.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Подведение результатов защит ВКР производится на закрытом заседании ГАК после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Каждый член ГАК, за исключением председателя, который имеет решающий голос, имеет один голос, оценивает уровень, качество, ход защиты ВКР по пяти бальной системе и дает свое заключение о присвоении квалификации, о выдаче диплома ее автору. Окончательное решение по каждой работе принимает председатель ГАК на основе оценок членов ГАК. После принятия решения об оценках по лучшим работам принимаются решения о рекомендациях к публикации, внедрении в производство, выдвижении на конкурс и т.д. В этих же случаях рассматриваются членами ГАК рекомендации для поступления в аспирантуру.

Решение закрытого заседания ГАК объявляется выпускникам и присутствующим председателем ГАК.

При получении студентом на защите ВКР неудовлетворительной оценки, ее результаты не засчитываются и, диплом студенту не выдается. В этом случае студенту выдается справка. Студент, не защитивший ВКР или не сдавший итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, отчисляется из института. Данный студент может быть допущен к повторной процедуре прохождения итоговых аттестационных испытаний, но не ранее 1 года и не позже чем через 5 лет со дня прохождения предыдущих.

7.1. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)

1. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на примере ...).
2. Привлечение заемного капитала для улучшения финансовых показателей деятельности организации (на примере ...).
3. Совершенствование системы оценки стоимости предприятия (на примере ...).
4. Повышение платежеспособности организации (на примере ...).
5. Повышение финансовой устойчивости организации (на примере ...).
6. Улучшение финансового состояния организации (на примере ...).
7. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере ...).
8. Совершенствование дивидендной политики акционерного общества (на примере ...).
9. Совершенствование системы управления денежными потоками организации (на примере ...).
10. Совершенствование системы управления капиталом организации (на примере ...).

11. Совершенствование системы управления затратами организации (на примере ...).
12. Совершенствование системы управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации (на примере ...).
13. Совершенствование системы управления собственным капиталом предприятия (на примере ...).
14. Совершенствование системы управления финансовыми активами организации (на примере ...).
15. Совершенствование методов прогнозирования и планирования прибыли организации (на примере ...).
16. Повышение эффективности использования оборотных средств организации (на примере ...).
17. Повышение деловой активности организации (на примере ...).
18. Совершенствование системы распределения и использования прибыли организации (на примере ...).
19. Резервы снижения себестоимости продукции как фактор повышения финансовых результатов коммерческой организации (на примере ...).
20. Совершенствование системы управления дебиторской задолженностью организации (на примере ...).
21. Совершенствование системы управления доходами и расходами организации (на примере ...).
22. Совершенствование системы управления кредиторской задолженностью организации (на примере ...).
23. Совершенствование системы управления оборотным капиталом организации (на примере ...).
24. Совершенствование методики оценки эффективности инвестиционного проекта (на примере ...).
25. Повышение эффективности использования основного капитала организации (на примере ...).
26. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации (на примере ...).
27. Разработка инвестиционной стратегии организации (на примере ...).
28. Разработка проекта по привлечению инвестиций с использованием рынка ценных бумаг (на примере ...).
29. Повышение инвестиционной привлекательности организации (на примере ...).
30. Совершенствование системы управления имуществом предприятия (на примере ...).
31. Совершенствование системы управления инвестиционным портфелем организации (на примере ...).
32. Совершенствование системы управления портфелем ценных бумаг предприятия (на примере ...).
33. Повышение финансовой эффективности компании на основе разработки и внедрения системы бюджетирования (на примере ...).
34. Разработка бюджета корпорации как механизма управления дочерними обществами (на примере ...).
35. Разработка финансовой стратегии организации (на примере ...).
36. Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации (на примере ...).
37. Совершенствование амортизационной политики предприятия (на примере ...).
38. Совершенствование долгосрочной финансовой политики организации (на примере ...).
39. Совершенствование краткосрочной финансовой политики организации (на примере ...).
40. Совершенствование системы финансового планирования организации (на примере ...).
41. Совершенствование ценовой политики организации (на примере ...).
42. Повышение финансовой устойчивости страховой организации (на примере ...).
43. Совершенствование системы управления денежными средствами страховой

- организации (на примере ...).
44. Совершенствование системы управления инвестиционной деятельностью страховой организации (на примере ...).
 45. Совершенствование системы управления финансовыми ресурсами страховой организации (на примере ...).
 46. Совершенствование системы управления предпринимательскими рисками организации (на примере ...).
 47. Совершенствование процесса формирования бюджета муниципального образования (на примере ...).
 48. Повышение эффективности финансирования муниципальных учреждений (на примере ...).
 49. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере ...).
 1. Совершенствование системы управления пенсионными накоплениями населения (на примере конкретного пенсионного фонда.....).

7.2. Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам защиты ВКР

Характеристика ответа	Оценка	Уровень сформированности компетенций
<p>Дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы по теме ВКР, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на заданные вопросы при защите ВКР студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Доказательно раскрыты основные положения темы ВКР; в защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Поставленные задачи в ВКР решены правильно и с обоснованием принятого решения. ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	5	Высокий уровень
<p>Дан полный, развернутый ответ на заданные вопросы по теме ВКР, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих"</p>	4	Продвинутый уровень

<p>вопросов преподавателя.</p> <p>Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или в практических рекомендациях, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>		
<p>Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.</p> <p>При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя</p> <p>В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оформление ВКР требует поправок, коррекции.</p>	3	Базовый уровень
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы по теме ВКР. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена</p>	2	Ниже порогового

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

СОГЛАСОВАНО

Декану _____ факультета

Руководитель работы _____

Зав. кафедрой _____

Студента (ки) _____

группы _____

Декан факультета _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему и задание по выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Число

Подпись

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ВКР	СРОК СДАЧИ
ВВЕДЕНИЕ		
1.		
1.1.		
1.2.		
1.3.		
2.		
2.1.		
2.2.		
2.3.		
3.		
3.1.		
3.2.		
3.3.		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ		
ПРИЛОЖЕНИЯ		

Срок сдачи студентом законченной работы на кафедру _____

Научный руководитель по выпускной квалификационной работе

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель: _____ (Ф.И.О., подпись)

Студент _____ (Ф.И.О., подпись)



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)**

наименование факультета

наименование кафедры

Допущен к защите
Зав. кафедрой

звание, степень

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему «_____»
название ВКР

Работу выполнил
Студент гр.

подпись

А.А. Петрова

Научный руководитель
звание, степень

подпись

А.Н. Николаев

Москва, 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС–ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1.1. Понятие процессного подхода к управлению, его необходимость

1.2. Виды бизнес - процессов

1.3. Реинжиниринг бизнес – процессов, его организация

2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС – ПРОЦЕССАМИ ООО «ХХХ»

2.1. Краткая организационно-экономическая характеристика ООО «ХХХ»

2.2. Оценка управления бизнес – процессами ООО «ХХХ»

2.3. Разработка мероприятий по совершенствованию управления бизнес – процессами ООО «ХХХ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Правильность оформления библиографических источников

Постановления

Об основных направлениях структурной перестройки промышленности : постановление Правительства РФ //Сборник законодательства РФ. - 2013. - №4; - С. 291 - 292.

Книга одного автора

Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: Учебник для ВУЗов. – 2-е изд., доп. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез»», 2013. – 416 с.

Книга двух авторов

Идрисов А.Б., Картышев С.В., Постников А.В. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2010. – 272 с.

Книга трех, четырех и более авторов

Организация, планирование и управление предприятием массового машиностроения / Б.В.Власов, Г.Б.Кац, В.И.Козырев и др.; под. ред. Б.В.Власова. – М.: Высш. шк., 2013. – 432 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора

Экономическая синергетика и инновационные процессы: Тез. докладов межвуз. научно-прак. конф. – Набережные Челны: КамПИ, 2014. – 106 с.

Словари. Справочники

Библиотечное дело: терминолог. словарь / под ред. И. М. Сулова, Л. Н. Уланова. - М. : Книга, 2013. – 224 с.

Сборники научных трудов

Интеллектуальное общение с ЭВМ : сб. научн. тр. вузов РФ. - М. : Высшая школа, 2002. - 321 с.

Многотомное издание в целом

Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов: в 2-х т. / Бланк И.А. - 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2011.

Отдельный том многотомного издания

Бланк И.А. Основы инвестиционного менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов: в 2-х т. Т. 1./ Бланк И.А. - 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2010.

Диссертация

Тальшинский, Р. Р. Документализм в публицистике : дис. ... канд. филол. Наук / Р. Р. Тальшинский. - М., 2012. - 212 с.

Автореферат диссертации

Штерн Л.О. Разработка методики планирования международных автомобильных перевозок: Автореф. дис. канд. экон. наук. – Санкт-Петербург, 2012. – 22 с.

Статья из книги или другого разового издания

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникатив-ный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрес. ин-т обществ. наук. - Воронеж, 2011. - С. 42 - 49.

Статья из журнала

а) Рябичев, С. Ю. Расчеты по определению производственных мощностей

строительных организаций / С. Ю. Рябичев // Экономика строительства. - 2012. - №7 С. 34-38.

б) Фасхиев Х.А., Кузнецов Б.Л. Российское автомобилестроение в ожидании инвестиции //Автомобильная промышленность. – 2012. - №9 – с.3-6

Статья из газеты

Куликов В. Теневки, наденьте ордена! // Труд. – 2013. – 14 апр.

Зарубежные издания

-Eckhouse R. N. Minicomputer systems. Organization Programming and application / R. N. Eckhouse, N. R. Morris. – New – York, 2014.

Материалы, выбранные из Интернета

сайт www.manage.ru

Оформление списка литературы

- 1) Законы, постановления и др. законодательные акты
 1. Об основных направлениях структурной перестройки промышленности : постановление Правительства РФ // Сборник законодательства РФ. - 2010. - №4; - С. 291 - 292.
- 2) Учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты
 2. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: Учебник для ВУЗов. – 2-е изд., доп. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез»», 2013. – 416 с.
 3. Идрисов А.Б., Картышев С.В., Постников А.В. Стратегическое планирование и анализ эффективности инвестиций. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2012. – 272 с.
- 3) Статьи из журналов и газет
 4. Фасхиев Х.А., Кузнецов Б.Л. Российское автомобилестроение в ожидании инвестиции //Автомобильная промышленность. – 2012. - №9 – с.3-6
- 4) Интернет - источники
 5. сайт www.manage.ru

Пример оформления рисунка

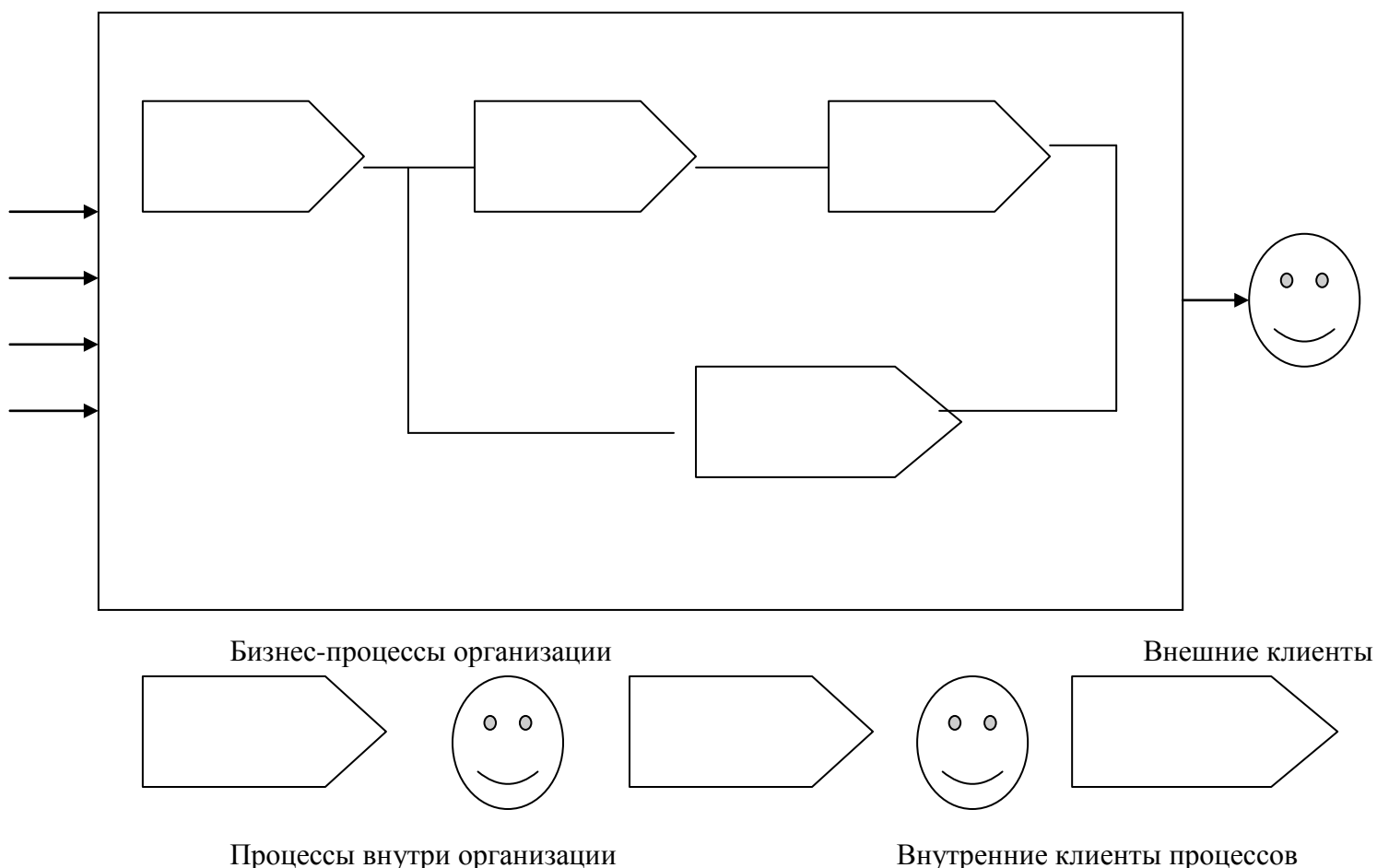


Рис. 1.2.1. Классификация процессов по отношению к клиентам

Таблица 1.2.1.

Причины возникновения проблем в области управления финансовыми потоками предприятий

Проблема	Причины возникновения проблем	
	внешние	Внутренние
Низкая доля денежных средств в выручке	<ul style="list-style-type: none"> — неплатежеспособность предприятий-контрагентов; — фискальная система (например, безакцептное списание в счет задолженности по налогам); — конкуренция со стороны давальцев; — прочие. 	<ul style="list-style-type: none"> — отсутствие финансовой экономической стратегии предприятия; не производится выбор стратегически альтернатив, не определены пути выхода из создавшегося положения; — просчеты в маркетинговой и сбытовой политике, ассортиментной политике и ценообразовании; — посредники, на счетах которых оседают деньги предприятия.

Неэффективное управление финансовыми потоками	<ul style="list-style-type: none"> — нестабильная ситуация на рынке, трудность прогнозирования спроса и поступлений денежных средств; — использование сложных схем расчетов через дочерние и прочие фирмы. 	<ul style="list-style-type: none"> — неэффективная работа служб маркетинга и сбыта, проблемы на стыке «маркетинг – финансы»; — отсутствие четких процедур планирования, анализа и контроля движения денежных средств, отсутствия или недоработки в финансовом плане предприятия; — нет инструмента автоматизации планирования и управления финансовыми потоками, обеспечивающего оперативные варианты расчетов финансовых планов.
---	--	--



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)**

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

**Тема работы «Управление бизнес – процессами на предприятии»
(на примере ООО «XXX»)**

Автор (студентка) Петрова Наталья Владимировна
Группа
Факультет управления
Кафедра Менеджмент
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль
Руководитель к.э.н., доцент Квон Г.М.

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ГОС подготовленности автора
выпускной квалификационной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	Соответствует в основном	Не соответствует
Соответствие содержания работы заданию.	+		
Полнота, глубина и обоснованность темы.	+		
Степень самостоятельности студента при работе над ВКР, инициативность студента, умение подбирать и обобщать практические исходные данные.		+	
Умение корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении работы, анализировать причины появления проблем их актуальность	+		
Умение студента работать с литературой, умение делать выводы из имеющейся информации.	+		
Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		+	
Степень усвоения полученных студентом знаний, способность использования этих знаний в самостоятельной работе.	+		
Профессиональная грамотность изложения материала		+	
Качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного материала.	+		
Возможность практического использования работы или ее отдельных положений.	+		

Соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к бакалаврам менеджмента по направлению 38.03.02 Менеджмент	+		
---	---	--	--

Отмеченные достоинства

Использование процессного подхода целесообразно и актуально на всех стадиях развития предприятия, начиная от малых организаций и заканчивая сетевыми структурами. При этом, как построение новых бизнес-процессов, так и оптимизация существующих требует ряда специальных подходов, а также качественного анализа текущей ситуации в совокупности с учетом стратегических и тактических целей и задач предприятия.

При выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентка Петрова Н.В. проявила самостоятельность, ответственность, умение работать с литературными источниками, в том числе с ресурсами Интернет, способность обобщать, делать обоснованные выводы.

Теоретический и практический уровень выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет считать, что студентка в достаточной степени усвоила общекультурные и профессиональные компетенции, полученные знания по избранному направлению подготовки, получила навыки и умения анализировать работу банка по отдельным направлениям, выявлять проблемы и недостатки и на этой основе разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности.

Выпускная квалификационная работа структурно выполнена правильно, включает введение три главы, заключение, приложения.

Отмеченные недостатки

В качестве пожелания автору работы – считаю целесообразным привести практические данные по исследуемой теме за текущий год, что будет не лишним подтверждением тех тенденций, которые определены в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

Заключение В целом считаю, что выпускная квалификационная работа студентки Петровой Н.В. соответствует требованиям, предъявляемым к выпускнику по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и может быть допущена к защите в ГАК.

Руководитель
(подпись)

(дата)



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)**

РЕЦЕНЗИЯ

рецензента о выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

Автор (студент/ка) Петрова Наталья Владимировна _____

Группа _____

Очное отделение _____

Кафедра Менеджмент _____

Направление 38.03.02 «Менеджмент» _____

Профиль _____

Тема работы: «Управление бизнес – процессами на предприятии»

(на примере ООО «XXX»)

Рецензент: начальник отдела ООО «XXX» Потапов И.П.

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ

Показатели	Оценки				
	5	4	3	2	*
Актуальность тематики работы	+				
Соответствие содержания ВКР заданию	+				
Соответствие задания и ВКР основной цели - проверке знаний и подготовленности студента к самостоятельной работе	+				
Полнота, глубина и обоснованность решений поставленных задач	+				
Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения		+			
Профессионализм изложения студентом материала, качество иллюстративного материала.		+			
Знание студентом новейших разработок в выбранном им направлении.	+				
Возможности практического использования ВКР или ее отдельных положений.	+				
Обоснованность и доказательность выводов работы	+				

*не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства. Современное предприятие подчас является сложной системой, для эффективного управления которой требуется разнообразие применяемых инструментов и способов, направленных в первую очередь на достижение конкретных целей и задач с наименьшими затратами. В качестве базовых элементов, влияющих на успешность предприятия, можно представить множество бизнес-процессов. Таким образом, актуальность избранной темы исследования не вызывает сомнений. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы последовательно и достаточно полно раскрывает заявленную тему, ее цель и сформулированные во введении задачи исследования.

Достаточно высокий теоретический уровень работы и практическая значимость полученных результатов позволяют констатировать, что студентка Петрова Н.В. освоила необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, подтвердила знания, умения по избранному направлению подготовки.

Недостатки. Однако в рецензируемой работе содержатся и определенные недостатки. Отдельные предложения автора недостаточно обоснованы. Некоторые рекомендации носят общий характер и не относятся прямо к исследуемому объекту. Имеются также и недостатки редакционного плана. Так, во введении нет информации о структуре и объеме работы, задачи работы сформулированы недостаточно четко. В тексте иногда отсутствуют ссылки на таблицы, рисунки.

Заключение. В целом считаю, что выпускная квалификационная (бакалаврская) работа студентки Петровой Н.В. соответствует предъявляемым требованиям, заслуживает хорошей (отличной, удовлетворительной) оценки и может быть допущена к защите в ГАК.

Рецензент _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Примерная структура доклада на защиту ВКР

1. Актуальность выбранной темы ВКР.
2. Предмет и объект исследования.
3. Общая характеристика предприятия и организации.
4. Результаты проведенного в рамках ВКР экономического и управленческого анализа.
5. Обоснование выбора предложенных и разработанных рекомендаций.
6. Оценка эффективности предложенных и разработанных рекомендаций.
7. Перспективность развития направления исследуемой тематики.

В тексте доклада необходимо указать ссылки на номера страниц раздаточного материала.